

Bachelor of Arts Criminology and Criminal Justice Administration



**School of Criminology and Criminal Justice
Administration**

TAMIL NADU OPENUNIVERSITY

577, Anna Salai, Saidapet, Chennai 60015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

SCHOOL OF CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE ADMINISTRATION

CHENNAI – 600 015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF CRIMINOLOGY & CRIMINAL JUSTICE ADMINISTRATION
Bachelor of Arts (Criminology & Criminal Justice Administration)
Distance Mode- Programme Project Report (PPR)

Programme Objectives:

Bachelor of Arts (Criminology & Criminal Justice Administration) Programme has been designed to satisfy needs of students who wish learn about Criminology & Criminal Justice Administration.

The main objective of this Programme is to provide opportunity for the persons who are thrust in the area of criminal justice degree programme for career development.

It also provides detailed knowledge various aspects of Criminology and its applications

Programme Outcome

The learning outcomes-based curriculum framework for a B.A. degree in Criminology and Criminal Justice Administration (General) is intended to provide a broad framework for Criminology programmes that cater to the needs of students and to the multi-disciplinary nature of Criminology. The framework is expected to address the emerging areas in Criminology and to have a standardized curriculum that is nationally relevant and yet addresses regional needs. It will also assist in the development of practical-oriented programmes. Critical Thinking: The programme seeks to develop, in students, the sociological knowledge and skills that will enable them to think critically and imaginatively about society and social issues.

- Demonstrate knowledge of the basic structure and functions of the main components of the criminal justice system – law enforcement, courts, and corrections.
- Understand and apply competing sociological and criminological theories to explain the social construction of crime and deviance, the nature and causes of crime, and the social reaction to crime and deviance.
- Understand the historical components of the criminal justice system, including social, economic, and political variables in the creation of laws and institutions to regulate individual and collective deviant and criminal behaviors.
- Formulate theoretical and empirical explanations of various social problems associated with the criminal justice system in India.
- Demonstrate knowledge of the operation and policies of the criminal justice system.

- Demonstrate proficiency in knowledge and application of criminological theory.
- Demonstrate knowledge of research methods and proficiency in the design of criminal justice research.
- Demonstrate the ability to locate, evaluate and effectively use information sources to conduct criminal justice research.
- Critically analyze the differential impact of criminal justice policy for population groups, including women, juveniles, racial and ethnic minorities, socioeconomic classes and victims.
- Understand the legal foundation of criminal justice and the importance of due process.

Programme Specific Outcome:

- The Programme B.A. Criminology & Criminal Justice Administration is offered to meet current needs of aspiring youths and adult population and also to create awareness about the Criminology aspects of the society. This Programme aims at creating equity in education by providing opportunity to rural people for whom Higher Education is unreachable.
- Bachelor of Arts (Criminology & Criminal Justice Administration) is meant for students who have interested in the domain of human rights and its agencies are eligible as per the TNOU regulations. It also targets the rural population to reach their dream of obtaining Higher Education for whom the opportunity were denied due to lack of limited number of seats available in the conventional University system.
- Bachelors Degree Programme in Criminology & Criminal Justice Administration has lot of scope to work as a consultant in the areas of Juvenile Justice, Cyber Criminology, Child Protection, and Prison rehabilitation, NGOs which serves for human rights and Victimology to various other government agencies.
- The target audience are the persons who serve in the defence areas, Human Rights Councils, Judicial Practitioners, Women and Commissions, Women and Child development centres, Police training college, rehabilitation centres, NIA, NIFC departments, and educationists.
- As outcome Programme students will gain knowledge about the practice of Criminal Justice System in India. The students further obtain ideas of the Principles of Criminal Justice, Human Rights and penology which will help the students to become

practitioners at various agencies.

- The Quality of the Bachelor's degree Programme in Criminology and Criminal Justice Administration is maintained by adopting the curriculum suggested by the UGC. As per UGC guidelines the core courses, elective courses and subject specific elective courses, are included in the Programme.
- The Curriculum of Bachelor's Degree Programme in Criminology and Criminal Justice Administration was approved by the Board of Studies on xx.06.2020. It will be placed for approval forthcoming Academic Council and Syndicate of our University subsequently.

PROGRAMME STRUCTURE OF STUDY FOR THREE YEARS BE AS FOLLOWS:

First Year

YEAR- I		SUBJECTS	CREDIT	Max. Marks		Total
COURSE COMPONENT				Int.	Ext.	
Part I	BFTM-11	தமிழ் மொழிப்பாடம்	6	30	70	100
Part II	BFEG-11	Foundation in English-I (Literature and Grammar)	6	30	70	100
Part III	BCCJ –11	Fundamentals of Criminology	8	30	70	100
	BCCJ -12	Penology and Correctional Administration	6	30	70	100
Part IV	Allied – BCCJAL–11	Fundamentals of Psychology	4	30	70	100

Second Year

YEAR – II		SUBJECTS	CREDIT	Max. Marks		Total
COURSE COMPONENT				Int.	Ext.	
Part I	BFTM-21	தமிழ் மொழிப்பாடம்	6	30	70	100
Part II	Paper –II	English	6	30	70	100
Part III	BCCJ – 21	Criminal Law	6	30	70	100
	BCCJ – 22	Police Administration	6	30	70	100
Part IV	Allied BCCJAL – 21	Social Problems	6	30	70	100
	Elective- CCE	Environmental Studies	4	30	70	100

Third Year

YEAR– III		SUBJECTS	CREDIT	Max. Marks		Total
COURSE COMPONENT				Int	Ext.	
Part I	BCCJ – 31	Contemporary Forms of Crime	8	30	70	100
	BCCJ – 32	Special Laws	6	30	70	100
	BCCJ – 33	Police Station Management	6	30	70	100
	BCCJ – 34	Juvenile Justice	6	30	70	100
	BCCJ – 35	Cyber Crime	6	30	70	100
		TOTAL	96	480	1120	1500



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – I year (Distance Mode)

Course Title: தமிழ் - 1 (மொழிப்பாடம்)
Course Code: BFTM – 11
Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- To cultivate the interest and creativity among the students to learn Tamil
- To improve the reading skills of the Students in Tamil
- To enhance the vocabulary of the Students in Tamil.

COURSE LEARNING OUTCOME

- Students will have the interest to learn Tamil and learn about its importance.
- Reading skills of the Students will be increased in Tamil
- Vocabulary skills of the Students in Tamil shall be enhanced.

SYLLABUS

தொகுதி – 1 சமயஇலக்கியம்

பிரிவு – 1 பன்னிருதிருமுறைகள் - தமிழில் சமயஇலக்கியங்கள் - சமயஇலக்கியத்தோற்றம், சமணமும்பௌத்தமும், சைவசமயவளர்ச்சி, பன்னிருதிருமுறைபட்டியல் - திருஞானசம்பந்தர்தேவாரம்பாடல்சிறப்புகள். - (திருநாவுக்கரசரின்மாதிலீணையும், நம்கடம்பனைப்பெற்றவள், சுந்தரர் - பித்தாபிறைசூடி, பொன்னார்மேனியனே, மாணிக்கவாசகர் - வானாகிமண்ணாகி, பால்நினைந்துஊட்டும், திருமூலரின்ஒன்றேகுலமும்ஒருவனேதேவனும், அன்பும்சிவமும்இரண்டென்பர், காரைக்காலம்மையார் - இன்றுநமக்கெளிதேமாலுக்கும், அறிவானும்தானேஅறிவிப்பான் .

பிரிவு – 2 நாலாயிரத்திவ்யப்பிரபந்தம் முதல்மூன்றுஆழ்வார்கள் - பொய்கையாழ்வார்பாடல் - வையம்தகளியாவார்கடலே, பூத்ததாழ்வார்பாடல் - அன்பேதகளியாஆர்வமே - பேயாழ்வார் - திருக்கண்டேன்பொன்மேனிகண்டேன்,

திருமழிசைஆழ்வார்பாடல் - அன்பாய்ஆரமுதம்ஆவாய், நம்மாழ்வார் -
இவையும்அவையும்உவையும், மதுரகவியாழ்வார் - நன்மையால்மிக்கநான்மறை,
குலசேகராழ்வார் - செல்வத்துஅரம்பையர்கள், பெரியாழ்வார் -
மாணிக்கம்கட்டிவயிரம்இடைகட்டி - ஆண்டாள் - மத்தளம்கொட்டவரிசங்கம்,
தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் - பச்சைமாமலைபோல்மேனி, திருப்பாணாழ்வார் -
கொண்டல்வண்ணனைக்கோவலனாய், திருமங்கையாழ்வார் - குலம்தரும், செல்வம்தந்திடும்,
அடியார்.

பிரிவு - 3 சீறாப்புராணம்(கதீசாகனவுகண்டபடலம்)

சீறாப்புராணம் - காப்பியஅமைப்பு, கதீசாகனவுகண்டபடலம், காப்பியமுன்கதைச்சுருக்கம்,
படலக்கதைச்சுருக்கம் - கதீசாகனவுகண்டுஎழுதல் - கதீசாகண்டகனவு, கதீசாவின்ஏமாற்றம் -
கதீசாவின்இயல்புநிலையில்மாற்றம் - ஒப்பனைதுறந்தவிரக்தி, பஞ்சணைபொருந்தாநிலை -
கதீசாவின்புலம்பல் - விதிவசம்பொருந்துமோஎனல், மாதுலன்வசனம்சிறையுமோஎனல்,
கதீசாதேம்புதல். - மெசறாவின்மடல்வருதல் - மைசறாஎழுதியபத்திரம்,
சித்திரவரிதொறும்முத்தமிடுதல், கடலில்தவிப்பார்க்குக்கிடைத்தமரக்கலம்.

பிரிவு - 4 தேம்பாவணி (காட்சிப்படலம்)

தேம்பாவணி - காப்பியஅமைப்பு, காட்சிப்படலம், காப்பியமுன்கதைச்சுருக்கம்,
படலக்கதைச்சுருக்கம், - கோவர்கூட்டம்வந்துகாணுதல் - குழந்தைஇயேசுவைத்தொழுதல்,
முல்லையார்தந்தமுல்லைமாலை, பேரின்பத்தால்உயிர்ஊஞ்சலாடல் -
கோவலர்போற்றிவாழ்த்துதல் - நீவிப்போனஆட்டைமீட்கவோஉதித்தனைஎனல்,
பிணிக்குலத்தக்கதுஉதித்தபெற்றிபோற்றல், அன்னையையும்ஆண்டவரையும்வாழ்த்துதல் -
கோவலர்செலுத்தியகாணிக்கை - இடைச்சியர்மாலைசாத்தல், இடையர்தந்தபால்காணிக்கை,
குழந்தைஇயேசுவின்அருள்நோக்கு - ஓகனோடுஓங்குதாயும்வாழ்த்தினாள் -
அன்பால்பீறிட்டஆனந்தக்கண்ணீர்மழை, வேந்தரைநீக்கிஆயரைத்தெரிந்ததென்னல்.

தொகுதி -2 சிற்றிலக்கியமும்இக்காலக்கவிதைஇலக்கியமும்

பிரிவு - 5 முத்தொள்ளாயிரம் (யானைமறம் - மருப்புஊசியாக, கொடிமதில்பாய்ந்துஇற்ற,
அயிற்கதவம்பாய்ந்துழக்கி, கைக்கிளைப்பாடல்கள் - உழுதஉழுத்தஞ்சேய்,
நாண்ஒருபால்வாங்கநலன்ஒருபால், ஆய்மணிப்பைம்பூண்எனத்தொடங்கும்பாடல்கள்)

நந்திக்கலம்பகம் (ஊசல், மறம்உறுப்பில்அமைந்தபாடல்கள்)

தமிழில்சிற்றிலக்கியங்கள் - சிற்றிலக்கியத்தோற்றம், சிற்றிலக்கியவகைகள், கலம்பகம்,
பிள்ளைத்தமிழ் - முத்தொள்ளாயிரம் - நூல்பெயர்விளக்கம், அமைப்பு, யானைமறம்விளக்கம்,

கைக்கிளைவிளக்கம், - முத்தொள்ளாயிரம் - யானைமறம்பாடல்கள் - பாண்டியன்யானைமறம் - ஒருபாடல், சோழன்யானைமறம் - ஒருபாடல், சேரன்யானைமறம் - ஒருபாடல் - முத்தொள்ளாயிரம் - கைக்கிளைப்பாடல்கள் - பாண்டியன்கைக்கிளை - ஒருபாடல், சோழன்கைக்கிளைஒருபாடல், சேரன்கைக்கிளைஒருபாடல், - நந்திக்கலம்பகம் - ஊசல், மறம் - கலம்பகஊறுப்புகள் 18 விளக்கம், ஊசல்உறுப்பில்அமைந்தபாடல், மறம்உறுப்பில்அமைந்தபாடல் - நந்திக்கலம்பகம், தலைவன்தலைவிகூற்று - தலைவன்கூற்றுப்பாடல், தலைவிகூற்றப்பாடல்.

பிரிவு - 6 மீனாட்சியம்மைபிள்ளைத்தமிழ் (அம்புலிபருவம்)

பிள்ளைத்தமிழ்விளக்கம் - பிள்ளைத்தமிழின்பத்துப்பருவங்கள், பிள்ளைத்தமிழுக்குஅம்புலி - விளக்கம், - சாமம்என்னும்வழிமுறை - சாமம்விளக்கம், சாமம்வழிமுறைப்பாடல் - தானம்என்னும்வழிமுறை - தானம்விளக்கம், தானம்வழிமுறைப்பாடல் - பேதம்என்னும்வழிமுறை - பேதம்விளக்கம், பேதம்வழிமுறைப்பாடல் - தண்டம்என்னும்வழிமுறை - தண்டம்விளக்கம், தண்டம்வழிமுறைப்பாடல்.

பிரிவு - 7 இக்காலமரபுக்கவிதைகளும்பாட்டுஇலக்கியமும்

மரபுக்கவிதைகளும்பாட்டுஇலக்கியமும் - மரபுக்கவிதைகள்விளக்கம், பாட்டுக்கள் - வள்ளலார், பாரதியார், பாரதிதாசன் - வள்ளலார்இராமலிங்கஅடிகள்பாடல் - ஒருமையுடன்நினைதுதிருமலரடி... - பாரதியார் - யாமறிந்தமொழிகளிலே - பாரதிதாசன் - காலைஇளம்பரிதியிலே... நாமக்கல்கவிஞர், கவிமணி - நாமக்கல்கவிஞர்இராமலிங்கம்பிள்ளைப்பாடல் - தமிழென்றுசொல்லடா... - கவிமணிதேசிகவிநாயகம்பிள்ளை - புலர்ந்துவிடியும்பொழுதினிலே...சுரதா, முடியரசன் - சுரதா - சுவரின்மேல்ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் - முடியரசன் - சாதியைத்தான்முன்வைத்துச்சான்றுகின்றார். கண்ணதாசன் - கேள்விபிறந்ததுஅன்று, மருதகாசி - சமரசம்உலாவும்இடமே, பட்டுக்கோட்டையார் - சின்னப்பயலேசின்னப்பயலே...

பிரிவு - 8 புதுக்கவிதைகளும்ஐக்கக்கவிதைகளும்

புதுக்கவிதைகளும்ஐக்கக்கவிதைகளும் - புதுக்கவிதைகள்விளக்கம், - நா. காமராசன் - பாற்கடல்அமுதத்தை..., அப்துல்ரகுமான்- நாற்காலியாய்இருந்தவன் ..., மீரா - மூட்டைமூட்டையாய்..., சிற்பி - அகன்றஉலகுநான்..., இன்குலாப் - பதவியூர்போகும்..., மு. மேத்தா - என்னுடையசம்பளநாளில்..., அபி - பகல்வெளியில்எங்கோ..., ஈரோடுதமிழன்பன் - நீலச்சேற்றில்..., சேசாலம் - மண்ணின்வெடிப்பை..., வைரமுத்து - அவிழ்ந்தகூந்தலைஅள்ளிமுடிக்க..., ஐக்கக்கவிதைகள் - அப்துல்ரகுமான் - இரவெல்லாம் ...,

அமுதபாரதி - எரியும்பிணங்கள், மித்ரா - பசித்தகுழந்தைகள், அறிவுமதி - மரம்வெட்டிய...,
கழனியூரன் - அன்புடைமை

தொகுதி - 3 உரைநடைஇலக்கியம்

பிரிவு - 9 மு. வரதராசனாரின் "தமிழுக்குமுதல்இடம்"

தமிழில்உரைநடைவளர்ச்சி - உரைநடையின்தோற்றம், தமிழில்கட்டுரைகள்,
தமிழில்மணிப்பிரவாளநடை, தமிழில்தனித்தமிழ்நடை, - மு. வரதராசனார்உரைநடை,-
மொழிப்பற்றுநூல்அறிமுகம், தமிழுக்குமுதல்இடம் - கட்டுரைஉட்பொருள் -
தமிழுக்குமுதல்இடம் - தமிழ்நாட்டுக்கோயில்களில்வடமொழி,
தமிழ்இசைகருநாடகஇசையாகமாறிப்போனது, தமிழ்இசைக்குமுதல்இடம்,
ஆட்சித்துறையில்தமிழுக்குமுதல்இடம், ஆட்சிமொழிஎவ்வழிபிறகுறைகள்அவ்வழி,
இதழியல்துறையில்தமிழுக்குமுதல்இடம்,
ஆங்கிலப்பத்திரிகைகளும்அமாவாசைச்சாமியார்களும்.

பிரிவு - 10 பாரதிதாசனின் "அமைதி" நாடகம்

தமிழில்உரைநடைநாடகவளர்ச்சி, - தமிழில்நாடகங்களின்தோற்றம், 20
ஆம்நூற்றாண்டில்தமிழ்நாடகங்களின்நிலை, முத்தமிழில்நாடகத்தமிழ்விளக்கம்,
மௌனமொழிஉலகப்பொதுமொழி. - பாரதிதாசன்என்னும்நாடகஆசிரியர் -
புரட்சிக்கவிஞரின்நாடகப்புரட்சி, பிரெஞ்சுநாடகத்தாக்கம், அமைதியின்சிறப்பு -
அமைதிநாடகக்கதைச்சுருக்கம் - அமைதி - களம்ஒன்று, களம் - இரண்டு ,களம்மூன்று,
களம்நான்கு, களம்ஐந்து, களம்ஆறு, களம்ஏழு, அமைதிநாடகத்திறனாய்வு.

பிரிவு - 11 ஜெயகாந்தனின் "நான்இருக்கிறேன்" - சிறுகதை

தமிழ்உரைநடையில்சிறுகதைவளர்ச்சி - தமிழில்கதைஇலக்கியத்தோற்றம்,
தமிழ்ச்சிறுகதைகளின்தோற்றமும்வளர்ச்சியும், சிறுகதைஇலக்கணம் -
தமிழ்ச்சிறுகதைகளில்ஜெயகாந்தன் - ஜெயகாந்தன்சிறுகுறிப்பு - கதைஅரங்கம்அறிமும்,
நான்இருக்கிறேன்கதைச்சுருக்கம் - நான்இருக்கிறேன்சிறுகதை -
வியாதிக்காரன்அனுபவங்கள், சாகக்கற்றுக்கொடுத்தநொண்டி,
வாழக்கற்றுக்கொடுத்தவியாதிக்காரன், நான்இருக்கிறேன்அம்மா, - நான்இருக்கிறேன் -
சிறுகதைத்திறனாய்வு.

பிரிவு-12 வா.செ.குழந்தைசாமியின்அறிவியல்தமிழ்ஆக்கம்இற்றைநிலை

அறிவியல்தமிழ் - இயற்றுதல்அறிந்தோம்புனைதல்இல்லை -
தமிழில்அறிவியல்இலக்கியம்படைப்போம் - வா.செ. குழந்தைசாமி - அறிமுகம் -

அறிவியல்தமிழ் - எந்தத்துறைகளைக்குறிக்கும் - அறிவியல்தமிழை உள்ளடக்கியது - தோற்றம் - கலைச்சொல்லாக்கப்பணி - விடுதலைக்குமுன் - விடுதலைக்குப்பின் - பாடநூல்நிறுவனத்தின்பங்கு - பதிப்பகங்களின்பங்கு - பல்கலைக்கழகங்களின்பங்கு - இதழ்களின்பங்கு - இலங்கைத்தமிழரின்பங்கு - கருதவேண்டியவை.

தொகுதி - 4 தமிழ்இலக்கியவரலாறு

பிரிவு - 13 சமயஇலக்கியக்காலம் (கி.பி.700 - கி.பி 1100)

தமிழில்சமயஇலக்கியங்கள் - சமணஇலக்கியத்தோற்றம் - பௌத்தஇலக்கியத்தோற்றம் - தமிழில்பௌத்தஇலக்கியங்கள் - வைணவஇலக்கியங்கள் - சைவஇலக்கியத்தோற்றம் - தமிழில்சைவஇலக்கியங்கள் - வைணவஇலக்கியத்தோற்றம் - தமிழில்வைணவஇலக்கியங்கள் - தமிழில்இசுலாமியஇலக்கியங்கள் - தமிழில்கிறித்தவஇலக்கியங்கள்.

பிரிவு - 14 சிற்றிலக்கியக்காலம் (கி.பி. 700 - கி.பி. 1400)

சிற்றிலக்கியத்தோற்றம் - சிற்றிலக்கியவகைகள் - இலக்கணநூல்கள் - உலா - கலம்பகம் - பரணி - பிள்ளைத்தமிழ் - கோவை - தூது.

பிரிவு - 15 உரையாசிரியர்கள்காலம் (கி.பி. 1200 கிபி. 1800)

உரைநூல்களின்தோற்றம் - பயன்கள் - உரைவகைகள் - நக்கீரர் - இளம்பூரணர் - பேராசிரியர் - சேனாவரையர் - நச்சினார்க்கினியர் - கல்லாடர் - தெய்வச்சிலையார்போன்றோர் - அடியார்க்குநல்லார் - பரிமேலழகர் - பிரபந்தஉரையாசிரியர்கள் - நன்னூல்உரையாசிரியர்கள்

பிரிவு - 16 புத்திலக்கியக்காலம் (கி.பி. 1800 - கிபி 2000)

தமிழில்புதினம் - தமிழில்சிறுகதை - தமிழில்புதுக்கவிதைகள் - தமிழில்உரைநடைநாடகங்கள் - புதினங்கள் - சிறுகதைகள் - இலக்கியங்கள் - மரபுக்கவிதைஇலக்கியங்கள் - புதுக்கவிதைஇலக்கியங்கள் - தமிழில்ஐக்கூக்கவிதைகள்.

தொகுதி - 5 மொழித்திறன்கள்

பிரிவு - 17 கருத்துப்பரிமாற்றமொழித்திறன்

கருத்துவிளக்கக்கட்டுரைகள் - செய்திக்கட்டுரைகள் - சொற்பொழிவு - குழுவிவாதங்கள் - நண்பர்களுடன்உரையாடும்திறன் - கணினித்தமிழ் - கட்டுரை - பெண்ணியம் - தலைப்பு - தேர்ந்தெடுக்கும்முறை - தகவல்கள்சேகரிக்கும்முறை - தகவல்திரட்டல் - நகைச்சுவைத்திறன் - அவைஅறிதல் - உச்சரிப்புக்கவனம் - குழுவிவாதஅமைப்பும்குறிக்கோளும் - உரையாடலில் - சுயபுராணம்தவிர்த்தல் - உடன்படவைக்கும்நாகரிகஉத்தி .

பிரிவு - 18 அலுவலகத்தொடர்புமடல்கள்

நட்புறவுமடல்கள் - வேண்டுகூறுமடல்கள் - குறைதெரிவிக்கும் / புகார்மடல்கள் -
 கருத்துமடல்கள் - விண்ணப்பமடல்கள் - அலுவலகத்தொடர்புமடல்கள் -
 விண்ணப்பமடலின்படிநிலைகள் - தன்குறிப்புவிவரங்கள் - விண்ணப்பமடலின்வடிவமைப்பு -
 விண்ணப்பமடல்எழுதும்முறை - குறிப்பு - வரைவு - கடிதம் - குறிப்புமடல் - அலுவலகஆணை -
 நேர்முகக்கடிதம்.

பிரிவு - 19 எழுத்து - சொல்பிழைகளும்திருத்தமும்

ஒலிமயக்கம்தரும்எழுத்துக்கள் - ர,றஒலிமயக்கம் - ந, ன, ணஒலிமயக்கம் - ல, ள, ழ, ஒலிமயக்கம் -
 சொல்முதலில்வரும்எழுத்துமரபுகள் - சொல்இடையில்வரும்எழுத்துமரபுகள் -
 சொற்களின்சந்திப்புமரபுகள் - வேற்றுமைப்புணர்ச்சியும்அல்வழிப்புணர்ச்சியும் -
 உயிர்முன்உயிர்முணர்ச்சி - குற்றியலுகரப்புணர்ச்சி -
 வல்லினஒற்றுமிகும்இடங்களும்மிகாஇடங்களும்.

பிரிவு - 20 இலக்கியஅறிவுவினாவிடை

பாடப்பகுதிதொடர்பானவை - பொதுவானதமிழ்இலக்கியம்தொடர்பானவை.

பார்வைநூல்கள்:

1. மு. வரதராசன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, சாகித்யஅக்காடெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதியநோக்கில்தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
4. தமிழண்ணல், இனியதமிழ்மொழியின்இயல்புகள் -1,2,3 பகுதிகள், மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
5. முத்து - கண்ணப்பன், தி.. தமிழில்தவறுகளைத்தவிர்ப்போம், பாரிநிலையம், 184, பிராட்வே, சென்னை.
6. கீ. இராமலிங்கனார், தமிழில்எழுதுவோம், கழகவெளியீடு, சென்னை.
7. செ. முத்துவீராசாமிநாயுடு, ஆவணங்களும்பதிவுமுறைகளும், கழகவெளியீடு, சென்னை.
8. டாக்டர்சு. பாலசுப்பிரமணியன், தகவல்தொடர்புக்கல்வி, மாநிலப்பள்ளிசாராக்கல்விக்கருவூலம், சென்னை.
9. எஸ். கலைவாணி, இதழியல்உத்திகள், பராசக்திவெளியீடு, குற்றாலம்.
10. டாக்டர்அ. சாந்தா, டாக்டர்வீ. மோகன், மக்கள்ஊடகத்தொடர்பியல்புதியபரிமாணங்கள், மீடியாபப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.

11. பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதாபதிப்பகம், சென்னை.

12. மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள்பதிப்பகம், பாரிநிலையம், சென்னை.

இணையத்தளங்கள்/மின்னூலகங்கள்

1. www.tamilvu.org

2. www.tamildigitallibrary.in

3. <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library-2/digital-library>

4. <https://www.tamilelibrary.org>

5. www.projectmadurai.org



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – I year (Distance Mode)

Course Title: Foundation in English-I (Literature and Grammar)

Course Code: BFEG-11

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- To make the learners cognizant of the history of England
- To encourage the creativity among the learners
- To progress the reading skills of the learners
- To enhance the vocabulary of the learners
- To promote the learners read and write in English

COURSE OUTCOME

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- Describe the history of England
- Critically analyse the literary texts
- Use the words correctly
- Read and write in flawless English and
- apply effective Grammars and Vocabulary

SYLLABUS

Block-1 Brief History of England

Tudor England- Stuart England -Restoration England -Revolutions -Eighteenth Century-19th Century Education- 20th Century

Block 2 Literary Texts

R.K. Narayan- *An Astrologer's Day* and Sarojini Naidu - *Bangle Sellers*

Block-3 Reading Comprehension

Definition of Comprehension- Types of Comprehension- Reading Materials-
Vocabulary- Critical Reading- Effective Reading- Exercises

Block -4 Functional Grammars and Vocabulary

Parts of Speech- Tenses-Articles -Prepositions and Linkers –Punctuation-Common
Mistakes -Polite Expression-Affixes

Block-5 Language Skills

Reading Skills: SQ3R Technique -Writing Skills -Dictionary Use

References:

1. Narayan R.K. *Short Story Collections*.
2. Sarojini Naidu. *Bangle Sellers*
3. Sinha C.A. Reading Comprehension. Prabhat Prakashan.
4. Xavier A.G. *An Introduction to the Social History of England*. Viswanathan S. Printers, Chennai. 2009.

Web Resources:

1. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>
2. <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>
3. <https://www.coursera.org/lecture/multimodal-literacies/9-2-learning-to-read-reading-for-meaning-HdG3O>
4. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – I year (Distance Mode)

Course Title: FUNDAMENTALS OF CRIMINOLOGY

Course Code: BCCJ – 11

Course Credit: 8

COURSE OBJECTIVE

- Students will learn the history, origin, scope and definition of crime, its relevance in the present scenario and its relation to other social sciences.
- It would help students to learn about the nature of Criminology and
- Promote the role of criminologist in the criminal justice system.
- students will have a brief information about the different schools of Criminology and
- identify the contribution of each school of thought for the growth and development of Criminology.

COURSE LEARNING OUTCOME

- Students will be able to understand the history, origin, scope and definition of crime, its relevance in the present scenario and its relation to other social sciences.
- Recognize the interdisciplinary nature of Criminology and the role of criminologist in the criminal justice system.
- Describe the different schools of Criminology and critically
- recognize the contribution of each school of thought for the growth and development of Criminology.

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1 Crime – definitions – historical perspectives – nature, origin and scope – Deviance, social context of deviance, delinquency.

UNIT-2 Historical development - Criminology and its relations with other social sciences – Penology, correctional administration and punishments.

UNIT-3 Nature, origin and scope - Pre-classical school – Classical school – Biological School - Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) – Crime prevention by police – Crime Prevention Organizations.

UNIT-4 Criminology and its relations with other social sciences - Criminology's interdisciplinary nature.

UNIT – 5 Crime Statistics, Crime Victimization Surveys - National crime statistics – Reporting crime – Recording crime – Crime/victim surveys – International crime comparisons – Changing crime patterns – Unreported crime

BLOCK 2 Schools of Criminology

UNIT-6 Development and origin of the Pre-classical school and the Classical school – major concepts and schools of Criminology

UNIT-7 Neo-classical school – Role of Punishment, free will and utilitarianism; Positive school – Cesare Baccaria.

UNIT-8 Cartographic school - Adolphe Jacques Quételet - Andre-Michel Guerre – Crime Mapping.

UNIT-9 Biological school - Cesare Lombroso - Biological conditions and their increased tendency to engage in criminal behavior.

UNIT – 10 Constitutional school – Sheldon’s Constitutional Theory – Somatotyping – Willimsheldon – Body types and Criminal Behavior.

BLOCK 3 Criminal Justice System

UNIT-11 Structure of Criminal Justice System in India – British rule in India – Legislature – Policing in India – Victim Assistance

UNIT – 12 Role of legislature – Restorative Justice in India – Death Penalty – Power of Legislature in India

UNIT-13 Role of Police – Judiciary – Correctional Department – Duty of Police Officer - Custodial Torture – Human Rights violations

UNIT-14 Prison and Correctional departments in Criminal Justice – Prison population and challenges faced – Effective Rehabilitation Practices.

UNIT-15

Co-operation and co-ordination among the various sub systems of criminal Justice System

BLOCK 4 Sociological Theories

UNIT-16 Sutherland’s Differential Association Theory; Containment Theory; Sub-culture Theory – Sub culture of Violence - Wolfgang and Ferracuti.

UNIT-17 Sociological theories of Crime – Concentric Zone Theory; Theory of Anomie; Routine Activities Theory; Power Control Theory.

UNIT-18 Sociological theories of Crime – Effect of unemployment, poverty, economic inequality and relative deprivation in crime causation.

UNIT-19 Crime and economic conditions: Adolphe Jacques Quételet - Andre-Michel Guerre – Relative Deprivation and Crime

UNIT – 20 Gender, power and crime theories: Adler, Daly, Lind & Messerschmidt – Feminist theories of Criminology.

BLOCK 5 Psychological Theories

UNIT-21 Theories of personality: Personality traits - nature, biological and genetic factors, and nurture, or environmental factors – Freud.

UNIT-22 Theories of learning: Cognitive domain, behaviorist, cognitive constructivist, and social constructivist - Pavlov, Skinner, Thorndike

UNIT-23 Theories of Motivation - Maslow; physiological, safety, love and belonging, esteem, and self-actualization.

UNIT-24 Learning Theories – Social Learning theory - Rewards and punishments methods - Murray and McClelland

UNIT – 25 Application of Psychology in Criminal Justice System – child psychology – psychology of Prisoners – need for psychologist in Criminal Justice System.

BLOCK 6 Prevention of Crime

UNIT – 26 Definition of concepts - History of crime prevention – Primary, secondary and tertiary crime prevention; Fear of crime.

UNIT -27 Theories of Crime Prevention: Understanding Routine Activity Theory, Rational Choice Theory - Broken Window Theory

UNIT- 28 Role of Criminal Justice System in Crime Prevention – Policing – Legislature – Restorative Justice – Fear of Crime.

UNIT – 29 Methods of Crime Prevention – role of police – Community policing – Neighbourhood watch – patrolling

UNIT -30 Prevention of various types of crime against children and POCSO Act, women – Sexual Harassment at Higher educational Institution, Government offices and workplace - elders, rights of LGBT.

References for Fundamentals of Criminology

1. Hagan, F. (2017). Introduction to Criminology (9th ed.). Los Angeles: SAGE.
2. Chockalingam, K. (1997). 'Kuttraviyal' (Criminology) in Tamil. Chennai: ParvathiPublications.
3. Conklin, J. E. (2001). Criminology. New York: Macmillan Publishing Company.
4. Hughes, G. (2002). Crime prevention and community safety: New directions. London: Sage.
5. Siegel J. L. (2017). Criminology: Theories, patterns and typologies (13th ed.). Sydney: Cengage Learning.
6. Allen, Harry E., Friday, Paul C., Roebuck, Julian B., &Sagarin, Edward (1981).
7. Hughes, G. (2002). Crime prevention and community safety: New directions. London:Sage.
8. Crime and punishment: An introduction to criminology. Free Press: New York.

<https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>

<https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – I year (Distance Mode)

Course Title: FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY

Course Code: BCCJAL – 11

Course Credit: 4

COURSE OBJECTIVE

- Students will learn about criminal behavior with the help of Psychology and functioning of the Brain.
- Students will recognize the concept of Criminal Psychology.
- Describe the necessity of Psychology in Criminal Justice system to the students.
- Summarise the criminological psychology

COURSE OUTCOME

- Students will recognize Criminal behavior with the help of Psychology and functioning of the Brain.
- Students will have a brief knowledge about the concept of Criminal Psychology.
- Students will recognize the need for Psychology in Criminal Justice system.
- advancement on criminological psychology

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

Meaning of psychology, definition – Clinical psychology, Developmental Psychology, nature and scope of Psychology in Criminal Justice System

UNIT-2

Key perspectives of Psychology – Branches of Psychology - biological, psychodynamic, behavioral, cognitive and humanistic.

UNIT-3

Application of Psychology to Crime and Delinquency – treatment of Offenders – counselling for offenders.

UNIT-4

Emotion, intelligence, attention, memory, problem solving, abnormality - psychopathic personality and its therapeutic approaches

BLOCK 2 Cognition and Perception

UNIT-5

Cognition: Meaning, definition and forms – theories of psychology – types of domains in brain

UNIT-6

Perception: Definition, Theories of Perception; Direct Theory of Perception,

Constructivist theory of perception

UNIT-7

Perceptual cycle – Perceptual organization; hormonal changes and occurrence of crime

UNIT-8

Gestalt principles – theory - Proximity, Similarity, Continuity, Closure, and Connectedness.

BLOCK 3 Motivation and Learning

UNIT-9

Motivation: Nature and concept; Types of motives – Theories of Motivation: Maslow, Murray and McClelland; Motivation and adjustment – Motivational conflicts

UNIT-10

Frustration – Sources of frustration – Frustration leading to criminal behaviour – Emotion, gender and culture – Theories of emotion

UNIT-11

Learning – concept, factors influencing learning, – Classical conditioning (Pavlov), Operant conditioning (Skinner), Law of effect (Thorndike)

UNIT-12

Insightful learning (Kohler), Social learning Theory (Bandura) – Learning and criminality

BLOCK 4 Personality and Intelligence

UNIT-13

Personality: Concept– Development of personality - Psychology and crime: An introduction to criminological psychology

UNIT-14

Factors influencing the growth and organization of personality - Criminal behavior and environmental factors.

UNIT-15

Personality theories – Personality assessment - Psychophysiology: Human behavior and physiological response

UNIT-16

Intelligence - Definition – Types of intelligence – Theories of intelligence – Emotional intelligence – Measuring intelligence

BLOCK 5 Abnormality

UNIT-17

Concept of abnormal behavior -Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)

UNIT-18

Types of abnormal behaviour – Abnormal behaviour and criminality - substance use disorder, personality disorder

UNIT-19

Psycho-dynamic approach: Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Alder - Types of psychological disorders – Anxiety disorder, impulse control disorder

UNIT-20

Humanistic approach: Carl Rogers, Abraham Maslow – Behavioural approach: Ivan Pavlov

References for Fundamentals of Psychology

1. Baron, Robert A. and Misra, Girishwar (2016). Psychology, Indian Subcontinent 5th Edition. Uttar Pradesh: Pearson India
2. Mangal, S.K. (2015). An Introduction to Psychology. New Delhi: Sterling Publications
3. Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (2016). Introduction to
4. Psychology, Seventh Edition. New Delhi: McGraw Hill Education
5. Carson, R.C., Butcher J. N. & Mineka. S. Abnormal Psychology and Modern Life: 11th edn. New Delhi: Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd, 2000.
6. Coon, D. & Mitterer, J.O. (2013). Introduction to Psychology: Gateways to Mind and
7. Behaviour., 13TH ed. Wadsworth: Cengage Learning.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – I year (Distance Mode)

Course Title: PENOLOGY AND CORRECTIONAL ADMINISTRATION

Course Code: BCCJ – 12

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Students will be learning about the history, origin, scope and definition of Penology and Correctional Administration.
- Students will recognize about the various types of punishments and theories related to it
- Students will have a brief information about the current trends in punishment and
- Promote facts how it could be used in the present scenario.

COURSE OUTCOME

Students will recognize the history, origin, scope and definition of Penology and Correctional Administration.

Students will identify about the types of punishments and theories related to it.

Students will be able to investigate the current trends in punishment and how it could be used in the present scenario

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

Definitions: Penology – Punishment, History and Origin of punishment - Nature and scope of penology

UNIT-2

Punishment in Ancient and Medieval India and the World – forms of Punishments – justice system in ancient and medieval India.

UNIT-3

Types of punishment – Objectives of punishment – Sentencing: Principles, policies and procedures

UNIT-4

Recent approaches to punishment – deterrence – Primary and secondary Deterrence.

BLOCK 2 Concept of Correction

UNIT-5

Evolution of correctional philosophy – Medical model – Rehabilitation model – Correctional manuals and rules

UNIT-6

The Prisons Act of 1894; Transfer of Prisoners Act, 1950; Tamil Nadu Prison Manual and other relevant acts

UNIT-7

Probation of Offenders Act, 1958 – Various Prison Reforms Committees and Commissions

UNIT-8

Correction in India: Role of Central and State Governments – Prison System – Juvenile Justice System

BLOCK 3 Institutional Methods

UNIT-9

Origin and development of Indian Prison System – daily routine – Scientific classification of prisons and prisoners

UNIT-10

Adult institutions: Central prisons and sub-jails – prison sub-culture – routine activity and rehabilitation programs in prisons.

UNIT-11

Juvenile institutions: Observation home, Children's home, Juvenile Justice Board, Child Welfare Committees, Special home, Borstal school

UNIT-12

Institutions for women – Women's prison, Vigilance home and Protective home – Open-air prisons.

BLOCK 4 Institutional Correctional Programmes

UNIT-13

Work programmes – Vocational training programmes – Educational programmes – Recreational programmes

UNIT-14

Self-government and other activities – educational activities – Healthcare and other recreational activities.

UNIT-15

Prisonization and sub-culture – Prison routine – Culture-shock incarceration – half way homes.

UNIT-16

U. N. Standard Minimum Rules for Treatment of Prisoners – Rights of prisoners/ Women prisoners - Prison Adalat.

BLOCK 5 Recent Trends in Corrections

UNIT-17

17.1 - Probation: Concept and scope – Historical development in India – Probation of Offenders Act, 1958

17.2 - Probation procedures: Pre-sentence investigation report, supervision and revocation

UNIT-18

Parole: Provisions, rules and supervision – After-care: Meaning, scope, support and reintegration in the society.

UNIT-19

Halfway houses: Organization and significance – Role of voluntary agencies in prevention of crime and treatment of offenders

UNIT-20

Rehabilitation: Need, importance and services in India – Pre-release and Premature release

References for Correctional Administration

1. Arrigo, B., & Milovanovic, D. (2010). Revolution in penology: Rethinking the society of captives. New York: Rowman & Littlefield.
2. Crow, I. (2001). The treatment and rehabilitation of offenders. London: SAGE
3. Scott, D. (2008). Penology. Los Angeles, CA: Sage.
4. C Lerner, K., & Lerner, B. (2006). Crime & punishment: Essential primary sources. Detroit, MI: Thomas Gale.
5. Miethe, T., & Lu, H. (2005). Punishment: A comparative historical perspective. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Chockalingam K. (1993) Issues in Probation in India, Madras University Publications, Madras.
7. Mulla Committee Report on Prison Reforms, 1983, Govt of India.

SECOND YEAR



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – Iyear (Distance Mode)

Course Title: தமிழ் - 2 (மொழிப்பாடம்)

Course Code: BFTM-21

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- To cultivate the interest and creativity among the students to learn Tamil
- To improve the reading skills of the Students in Tamil
- To enhance the vocabulary of the Students in Tamil.

COURSE OUTCOME

- Students will have the interest to learn Tamil and learn about its importance.
- Reading skills of the Students will be increased in Tamil
- Vocabulary skills of the Students in Tamil shall be enhanced.

SYLLABUS

தொகுதி 1 - சங்கஇலக்கியம்

பிரிவு1 - எட்டுத்தொகை - புறநானூறு

எட்டுத்தொகைஅறிமுகம் - புறநானூறு -

அதியமான்நெடுமானஞ்சியைஒளவையார்பாடியது)புறம் - (91 .வேள்பாரியைக்கபிலர்பாடியது)புறம் - (107 .வையாவிக்கோப்பெரும்பேகனைப்பரணர்பாடியது) புறம் - (142 .

பாண்டியன்ஆரியப்படைகடந்தநெடுஞ்செழியன்பாடல்) புறம் - (183 .

சேரமான்கணைக்கால்இரும்பொறைபாடல்) புறம் - (74 .பொன்முடியார்பாடல்) புறம் - (312 .

ஒளவையார்பாடல்) புறம் - (91 .பெருங்கோப்பெண்டுபாடல்) புறம் -(248 .

கணியன்பூங்குன்றனார்பாடல்) புறம் - (192 .நரிவெருஉத்தலையார்பாடல்) புறம் - (195 .

தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்பாடல்) புறம் - (243 .

பூதப்பாண்டியன்மனைவிபெருங்கோப்பெண்டுபாடல்) புறம்(248 .

பிரிவு2 - நற்றிணை, குறுந்தொகை

அகத்திணைபாடல்கள் - அன்பின்ஐந்திணை - நற்றிணை - குறுந்தொகை - பாடப்பகுதி -

நற்றிணையில்குறிஞ்சி - (1) முல்லை - (142) மருதம் - (210) நெய்தல் - (172) பாலை - (284)

குறுந்தொகையில் குறிஞ்சி - (40) முல்லை - (167) மருதம் - (8) நெய்தல் - (290)
பாலை.(135)

பிரிவு3 - கலித்தொகை

கலித்தொகை - ஐந்திணைபாடியபுலவர்கள் - பாலைக்கலி -(9) பாலைபாடியபெருங்கடுங்கோ -
குறிஞ்சிக்கலிகபிலர்பாடல் - (51)நெய்தல்கலிநல்லந்துவனார்பாடல்.(133)

பிரிவு4 - பத்துப்பாட்டு-நெடுநல்வாடை

பத்துப்பாட்டுஅறிமுகம் - நெடுநல்வாடை - இரண்டுகளம்கொண்டநாடகம்போன்றது -
நெடுநல்வாடை - அகமாபுறமா - ?வாடைக்காலவருணனை - அரண்மனைத்தோற்றம் -
அந்தப்புரஅமைப்பு - அரசியின்இல்லமும்படுக்கையும் - புனையாஓவியம்கடுப்பரசி -
தோழியர் ,செவிலியர்அரசியைஆற்றுதல் - உரோகினியைநினைத்துஅரசியின்பெருமுச்சு -
பாசறையில்அரசன் - முன்னோன்முறைமுறைகாட்டல் -
நள்ளென்யாமத்தும்பள்ளிக்கொள்ளான் - நெடியவாடை - பிரிவுத்துயர்ப்படும்அரசிக்கு -
பாசறையில்பணிகொட்டும்இரவிலும்தூங்காமல்புண்பட்டவீரரைப்பார்க்கவந்தஅரசனுக்குநெ
டுநல்வாடைபெயர்ப்பொருத்தம்.

தொகுதி2 - நீதிஇலக்கியம்

பிரிவு5 - திருக்குறள்

பதினென்கீழ்க்கணக்கு - அறிமுகம் - திருக்குறள் - முப்பால் - பாடப்பகுதி -
தீமையிலாதசொல்லுதல்வாய்மை - நெஞ்சமும்வாய்மையும் - வாய்மைஎல்லாஅறமும்தரும் -
அகம்தூய்மை - முயற்சிப்பதுசிறப்பு - முயற்சியில்லாதவனதுநன்மை - வறுமைக்குக்காரணம் -
முயற்சிவிடற்பாலதுஅன்று - தலைவியின் குறிப்பினைத்தலைவன் அறிதல் -
நாணமும்மகிழ்ச்சியும்அறிதல் - அயலவர்போல்சொல்லினும் குறிப்பறிதல் -
அவநநகைப்பின்நன்மைக்குறிப்பு - தோழிதனக்குள்ளேசொன்னது.

பிரிவு6 - நாலடியார் ,பழமொழிநானூறு

செல்வம்சகடக்கால்போலவரும் - பெண்கல்வி - கல்விஅழகேஅழகு -
கல்விகரையிலகற்பவர்நாள்சில - நாய்அனையார்கேண்மை -
கால்கால்நோய்காட்டுவர்பொதுமகளிர் - குலவிச்சைகல்லாமல்பாகம்படும் -
நாய்பெற்றதெங்கம்பழம் - நுணலும்தன்வாயால்கெடும் - நிறைகுடம்நீர்த்நும்பல்இல் -
இறைத்தோறும்ஊறும்கிணறு

பிரிவு7 - ஏலாதி ,திரிகடுகம் ,ஆசாரக்கோவை

அன்புடையார்க்குஉள்ளஆறுகுணம் - எழுத்தின்வனப்பேவனப்பு -
யாருக்கெல்லாம்ஈதல்வேண்டும் ?திரிகடுகம்போலும்மருந்து - இம்மூன்றும்நன்மைபயத்தல்இல
-இவர்மூவர்பெய்எனப்பெய்யும்மழை - முந்தையோர்கண்டமுறை -
என்றும்அசையாதஉள்ளத்தவர் - திறத்துளிவாழ்தும்என்பார் - பேதைகள்அல்லார்புகாஅர்.

பிரிவு8 - இன்னாநாற்பது ,இனியவைநாற்பது

கடனுடையார்காணப்புகல் - உணர்வார்உணராக்கடை - யாம்என்பவரொடுநட்பு -
இளமையுள்மூப்புப்புகல் - தொன்மைஉடையார்கெடல் - எனைமாண்பும்தான்இனிது -

ஈதல்எத்துணையும்ஆற்றினிது - திறம்தெரிந்துவாழ்தல்இனிது -
அறிந்துஉரைத்தல்ஆற்றினிது - கற்றலின்காழ்இனியதுஇல்.

தொகுதி3 – காப்பியஇலக்கியம்

பிரிவு9 - சிலப்பதிகாரம்-கனாத்திறம்உரைத்தகாதை

சிலப்பதிகாரம் - அமைப்பியல்விளக்கம் - காப்பியக்கதைச்சூழல் - காதையின்கதைச்சுருக்கம் -
அகனகர்வருணனை - மாலதிபாலளிக்கப்பாலகன்சோர்தல் -
பாசண்டச்சாத்தற்குப்பாடுகிடந்தமாலதி - இடுபிணம்தின்னும்இடாகினிப்பேய் -
பாசண்டச்சாத்தனின்அருளுதவி - தேவந்திகதை - கண்ணகிதான்கண்டகனவுரைத்தல் -
பீடுஅன்று - கோவலன்வருகை - சிலம்புளகொண்ம்.

பிரிவு 10 - மணிமேகலை-ஆபுத்திரன்திறம்அறிவித்தகாதை

மணிமேகலைகாப்பியஅமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் - கதைநிகழும்சூழல் -
காதையின்கதைச்சுருக்கம் - அபஞ்சிகன்மனைவிசாலிஈன்றகுழவி - ஆபாலுட்டிவளர்த்தல் -
ஆமகன்அல்லன்என்மகன் - ஆபுத்திரன்கல்விகற்றல் - புலைசூழவேள்வி -
நள்ளிருளில்கொண்டுநடக்குவன் - நீமகன்அல்லாய்நிகழ்ந்ததைஉரையாய் -
இதனொடுவந்தசெற்றம்என்னை - சிறியைநீ ,அவஆமகன்அதற்குஒத்தனை -
ஆவொடுவந்தஅழிகுலம்உண்டோ.?

பிரிவு11 - சீவகசிந்தாமணி-குணமாலையார்இலம்பகம்

சீவகசிந்தாமணி - காப்பியஅமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் - இலம்பகத்தின்கதைச்சுருக்கம் -
கண்ணப்பூசல் - குணமாலையும்சுரமஞ்சரியும்பொழிலாடல் - சுரமஞ்சரிசூளுரை -
கண்ணப்பொடியுடன்தோழியர் - மீன்சூழ்மாமதிபோல்சீவகன் - தோழியார்வேண்டல் -
சீவகன்தீர்ப்புரை - வாரம்பட்டுழித்தீயவும்நல்லவாம் - வண்டுகளின்தீர்ப்பு -
இடியுண்டநாகம்போல்சுரமஞ்சரி - குணமாலையின்இனியபண்பு.

பிரிவு12 - கம்பராமாயணம்-நகர்நீங்குபடலம்

கம்பராமாயணம் - முன்கதைச்சுருக்கம் - படலத்தின்கதைச்சுருக்கம் - மகளிர்அவலம் -
விலங்குகளின்அவலம் - பிறமக்களின்அவலம் - மரவுரியில்இராமன் - மனத்துயரில்சீதை -
வருவென்ஈண்டுருந்தலைநீ - தீயவெஞ்சொல்செவிசுடத்தேபுவாள் -
என்னைஎன்னைஇருத்திஎன்றாய் - நிற்பிரிவினுஞ்சுடுமோபெருங்காடு -
சீதையும்மரவுரிதரித்தல் - எல்லையற்றஇடர்தருவாய்என்றான்.

தொகுதி 4 – தமிழ்இலக்கியவரலாறுII –

பிரிவு13 - சங்ககாலம் (கி.மு. 300 – கி.பி. 100)

முச்சங்கவரலாறு - சங்கம்இருந்ததா ?இல்லையா ?ஒருசங்கம்இருந்ததற்கானசான்றுகள் -
எட்டுத்தொகைநூல்கள் - பத்துப்பாட்டுநூல்கள் - சங்ககாலம்ஒருபொற்காலம்

பிரிவு14 - பதினெண்கீழ்க்கணக்குக்காலம்) கி.பி- 100 .கி.பி (600 .

களப்பிரர்காலம் - தமிழகவரலாற்றின்இருண்டகாலம் - அகத்திணைநூல்கள் -
புறத்திணைநூல்களில்போர்பற்றியது - அறநூல்கள்

பிரிவு15 - காப்பியகாலம்) கி.பி- 200 .கி.பி (1100 .

தமிழின்முதல்காப்பியம் - இரட்டைக்காப்பியங்கள் - ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் - தமிழன்பிறகாப்பியங்கள்.

பிரிவு16 - தமிழ்இலக்கியத்தில்சமணர் ,பௌத்தர்செல்வாக்கு

தமிழகத்தில்சமணர்செல்வாக்கு - தமிழகத்தில்பௌத்தர்செல்வாக்கு

தொகுதி5 - மொழிப்பயன்பாடு

பிரிவு17 - மரபுத்தொடர்கள் ,இணைமொழிகள்

எதிர்மறைக்குறிப்புத்தொடர் - இடக்கரடக்கல் - மங்கலவழக்குத்தொடர்- வசைமொழித்தொடர் - சுவைதரும்வெளிப்பாட்டுத்தொடர் - பிறமரபுத்தொடர்கள் - ஒருபொருள்இணைமொழிகள் - எதிர்நிலைஇணைமொழிகள் - பிறஇணைமொழிகள் - வட்டாரஇணைமொழிகள் - கிகரகீகாரமொழிகள்.

பிரிவு18 - சொற்பொழிவுத்திறன்பயிற்சி

இலக்கியச்சொற்பொழிவு - சமயச்சொற்பொழிவு - அரசியல்சொற்பொழிவு - பிறசொற்பொழிவுகள் - குறிப்புகள்சேகரித்தல் - கேளாரும்வேட்பமொழியும்திறன் - நகைச்சுவைத்திறன் - ஈர்ப்புத்திறன் - அவிநயமும்உச்சரிப்பும்

பிரிவு19 - ஓரங்கநாடகம்படைக்கும்முயற்சி

ஓரங்கநாடகம்எழுதும்படிநிலைகள் - நாடகக்கதையைமுடிவுசெய்தல் - களம்பிரித்தலும்நிகழ்வுக்குறிப்பும் - உரையாடல்எழுதுதல் - நாடகப்பிரதியைச்செப்பணிடுதல் - நடிகர்கள்தேர்வு - ஒத்திகைமுறைகள் - நாடகஇயக்கம் - திட்டமிடுதலும்நிகழ்த்தலும்.

பிரிவு20 - ஐக்கூக்கவிதைபுனையும்பயிற்சி

ஈற்றடிஇலக்கணம் - உள்ளடக்கப்பாடுபொருள்இலக்கணம் - வெளிப்பாட்டுஉத்தி - இயற்கையைப்பாடும்ஐக்கூ - வாழ்வியல்ஐக்கூ - காதல்ஐக்கூ - சென்றியூ- எள்ளல்அல்லதுநகைச்சுவைஐக்கூ

பார்வைநூல்கள்:

1. குறுந்தொகை - சக்திதாசன்சுப்பிரமணியன், (செவ்விலக்கியக்கருவூலம், தமிழ்மண்பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
2. சிலப்பதிகாரம் - புகார்க்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமிநாட்டார், தமிழ்மண்பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
3. சிலப்பதிகாரம் - மதுரைக்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமிநாட்டார், தமிழ்மண்பதிப்பகம், சென்னை. 2012.
4. சிலப்பதிகாரம் - வஞ்சிக்காண்டம், ந.மு.வேங்கடசாமிநாட்டார், தமிழ்மண்பதிப்பகம், சென்னை. 2012.

5. புறநானூறுமூலமும்உரையும், (இரண்டுதொகுதிகள்) ஒளவைசு.
துரைசாமிப்பிள்ளைஉரை, கழகவெளியீடு, சென்னை.
6. நற்றிணைமூலமும்உரையும், (இரண்டுதொகுதிகள்) ஒளவைசு.
துரைசாமிப்பிள்ளைஉரை, அருணாபப்ளிகேஷன்ஸ், 13-1 உஸ்மான்சாலை, சென்னை.
7. குறுந்தொகைமூலமும்உரையும், டாக்டர்உ.வே. சாமிநாதையர்உரை,
கபீர்அறக்கட்டளை, சென்னை.
8. கலித்தொகைமூலமும்உரையும், பெருமழைப்புலவர்பொ.வே. சோமசுந்தரனார்உரை,
கழகவெளியீடு, சென்னை.
9. நெடுநல்வாடைமூலமும்உரையும், பெருமழைப்புலவர்பொ.வே. சோமசுந்தரனார்உரை,
கழகவெளியீடு, சென்னை.
10. திருக்குறள் – பரிமேலழகர்உரையுடன், ஸ்ரீகாசிமடம், திருப்பனந்தாள்.
11. பதினென்கீழ்க்கணக்கு, நியூசெஞ்சுரிப்புக்ஹவுஸ்பிரைவேட்லிமிடெட், சென்னை.
12. மு. வரதராசன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, சாகித்யஅக்காதெமி, புதுடெல்லி,
13. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை.
14. தமிழண்ணல், புதியநோக்கில்தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம்,
மதுரை.
15. பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும்உரையாடல்கலை, நர்மதாபதிப்பகம், சென்னை.
16. மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவதுஎப்படி, கண்ணம்மாள்பதிப்பகம், பாரிநிலையம்,
சென்னை.
17. பரட்டை, நடிக்கநாடகம்எழுதுவதுஎப்படி? வைகறைப்பதிப்பகம், திண்டுக்கல். 1998
18. சே. இராமானுஜம், நாடகப்படைப்பாக்கம்அடித்தளங்கள்,
எட்டாம்உலகத்தமிழ்மாநாடுபதிப்புச்சூழல்நிதிவெளியீடு, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம்,
தஞ்சாவூர், 1994.
19. சுஜாதா, ஹைக்கூஒருஅறிமுகம், பாரதிபதிப்பகம், 108 உஸ்மான்சாலை, தி. நகர்,
சென்னை, 1991.
20. மேஜர்கதிர்மகாதேவன், ஐக்கூநூறு, ஒப்பிலக்கியத்துறை,
மதுரைகாமராசர்பல்கலைக்கழகம், மதுரை, 1994.

21. நெல்லைசு. முத்து, தமிழில்ஹைக்கூ, அன்னம்வெளியீடு, சிவன்கோயில்தெரு, சிவகங்கை, 1994.

22. திரு. பட்டாபிசீத்தாரமான், ஹைக்கூவடிவக்கவிதைகள், காவ்யா, சென்னை.

இணையத்தளங்கள்/மின்னூலகங்கள்

1. www.tamilvu.org
2. www.tamildigitallibrary.in
3. <https://www.tamiluniversity.ac.in/english/library-2/digital-library/>
4. <https://www.tamilelibrary.org/>
5. www.projectmadurai.org



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – Iyear (Distance Mode)

Course Title: Foundation in English-I (Literature and Grammar)

Course Code: BFEG-21

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- To cultivate the creativity among the learners
- To improve the reading skills of the learners
- To enhance the vocabulary of the learners
- To advance pronunciation skills
- To imbibe the use of internet for developing language skills

COURSE OUTCOME

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- Critically evaluate the literary texts
- Read the passages effectively
- Speak in good accent
- Communicate through online
- Promote the Internet English

SYLLABUS

Block-1 Literary Texts

Rabindranath Tagore's *Sacrifice* and John Donne's *The Sun Rising*

Block- 2 Reading Comprehension

Reading passages-Preparing a glossary from passage- reading the meaning- respond to questions

Block- 3 Vocabulary and Grammar

Synonyms and Antonyms- Homophones-Making of Nouns-Making of Adjectives-Compound Words-Phrases and Idioms-Words often confused-Spelling- Tenses

Block-4 Pronunciation and Spoken English

Importance of English-Pronunciation: An Exposition-Speech Sounds-Sounds and Spelling: The Relationship-Attributes of Good Speech-Dialogue Situations/ Situational Dialogues

Block-5 The Internet English

Email-Chat Groups-Virtual Words-The Web-Commentary

References:

1. *Balasubramanian T. English Phonetics for Indian Students - A Workbook.* 2016.
2. Daniel Jones. *Cambridge English Pronouncing Dictionary.* Cambridge University Press, 2011.
3. Tagore, Rabindranath. *Sacrifice and Other Plays.* Niyogi Books, 2012.

Web Resources:

1. <https://www.poetryfoundation.org/podcasts/75363/the-sun-rising>
2. <https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103135/>
3. <https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/109106085/downloads/03-%20Phonetics%20and%20Phonology-%20week%203.pdf>
4. <https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106085/>
5. <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – Iyear (Distance Mode)

Course Title: CRIMINAL LAW
Course Code: BCCJ – 21
Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Students will be learning the concept and purpose of criminal justice system,
- To imbibe developmental process over the years according to the needs of the society.
- Students will learn about various Criminal and Special Laws.
- The salient features of the Indian judicial system, its functions, structure and
- acquire standing supremacies of the court and Criminal Procedure Code (CrPC)

COURSE OUTCOME

- Recognize the concept and purpose of criminal justice system, the developmental process over the years according to the needs of the society.
- Students will learn about various Criminal and Special Laws.
- considerate about the salient features of the Indian judicial system, its functions, structure and powers of the court.
- Relies standing supremacies of the court and Criminal Procedure Code (CrPC)

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction to Criminal Laws

UNIT-1

Definitions – Vices, sin, tort and crime - Crime and Administration of Criminal Justice.

UNIT-2

History of criminal law - Penology and Treatment of Offender - Judicial process as an instrument of social ordering.

UNIT-3

Constitution, Indian Penal Code and Indian Evidence Act -Right of Minorities - Right to conserve language, script of culture.

UNIT-4

Nature and Scope - Fundamental Rights - Concept - Nature - Necessity and justification – Fundamental Rights under Indian Constitution.

BLOCK 2 Salient Features of Constitution of India

UNIT-5

Constitution of India and its Supremacy - Test for infringement of Fundamental Rights - Definition of Law - Amendment of law - Concept of Basic Structure

UNIT-6

History of Constitution of India - Right to Freedom - Freedom of Speech and expression and its Territorial Extent – Right to Information - Right to silence - Freedom of Press.

UNIT-7

Preamble – Citizenship– Fundamental Rights – Directive Principles of State Policy - Freedom of the Person - Right of the accused - ex post facto laws - Double jeopardy – right against self-Incrimination - right to life and liberty

UNIT-8

Executive, Legislature and Judiciary - Directive Principles of State Policy - Nature, content and justiciability - Inter relationship between Fundamental Rights and DPSP

BLOCK 3 Selected Sections of Indian Penal Code (IPC)

UNIT-9

Abetment – Criminal Conspiracy – Offences against the State: Waging or attempting to wage war against the state, Sedition – Offences against public tranquility: Unlawful assembly, rioting and affray

UNIT-10

Offences relating to religion – Offences affecting the human body: Murder, suicide, hurt, kidnapping and rape

UNIT-11

Offences against Property: Theft, Extortion, Robbery, Dacoity, Forgery, False document, Criminal breach of trust

UNIT-12

Offences relating to marriage: Cruelty by husband, bigamy, adultery and defamation –Criminal intimidation – Insult and annoyance

BLOCK 4 Selected Sections of Criminal Procedure Code (CrPC)

UNIT-13

Definitions under Code of Criminal Procedure, 1973 – Organizational set up of judiciary in India

UNIT-14

Constitution of criminal courts and officers – Jurisdiction and powers of criminal courts –Court of Sessions – Judicial magistrates – Executive magistrates

UNIT-15

Public Prosecutors– Informal courts (Nyaya Panchayat and Lok Adalats) – Complaint– Inquiry – Investigation –Police report– Public prosecutor.

UNIT-16

Defence counsel – Arrest – Bail – Search– Seizure – Trial processes- Cognizable and non-cognizable offences.

BLOCK 5 Selected Sections of Indian Evidence Act

UNIT-17

Definitions – Concepts – Fact in issue – Relevant fact – Evidence: Proved, disproved, admissibility and relevancy

UNIT-18

Relevant evidence in statement form: Admission confessions, dying declarations and expert opinions
Conspiracy evidence

UNIT-19

Approver evidence – Presumptions of law Presumptions of fact – witness protection – expert opinion

UNIT-20

Burden of proof – Examination in-chief –Cross-examination and re-examination – Impeaching the credit of witness

References for Criminal Law

1. Gaur, K.D. (1985). Criminal Law. Second edition, N. M. Tripathi, Bombay
2. Kelkar, R.V. (1996) Outlines of Criminal Procedure
3. Atchuthan Pillai, P.S. (1983) Criminal law. N.M. Tripathi, Bombay
4. Ratanlal&Dhirailal (1984) The Indian Penal Code, Nagpur: Wadhwa& Co.
5. Ratanlal&Dhirailal (2000) The Code of Criminal Procedure, Nagpur:
Wadhwa& Co.
6. Sarathy, V.P (1994) Elements of Law Evidence. Lucknow: Eastern book Co.
7. Sing, A., (1995) Law of Evidence, Allahabad Law Agency.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – Iyear (Distance Mode)

Course Title: POLICE ADMINISTRATION

Course Code: BCCJ – 22

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Students will understand the history of policing in India, basic structure of policing in India and the current trends involved in police administration.
- Will provide basic understanding of the hierarchy of police in Centre and State to the Students.
- Students will know the role, duty and functions of a police Officer. Functions of the police station, treatment of offenders and briefly about community policing.

COURSE OUTCOME

- Students would get an in-depth analyses of the history of policing in India, basic structure of policing in India and the current trends involved in police administration.
- It will help students in the understanding of the hierarchy of police in Centre and State.
- Identifying the role, duty and functions of a police Officer.
- Functions of the police station, treatment of offenders and briefly about community policing.

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

History of Indian Police – evolution of police system in India - National Police

Commission (NPC) recommendations, 1979.

UNIT-2

Policing in Ancient, Medieval and Modern India – Human rights violation and policing in India

UNIT-3

Police Act of 1861 – Police Commission Reforms and Recommendations – Duty of a police officer

UNIT-4

Crime and Criminal Tracking Network System – Modernization of police public perception of police.

BLOCK 2 Structure

UNIT-5

Structure of State Police organizations: District Police, City Police and Police battalion

UNIT-6

Special & Specialized Units: Civil supplies CID, CBCID (Cyber cell), Economic offences wing, Idol wing, NIB, Vigilance and Anti-Corruption.

UNIT-7

Central Police Organizations: CBI, CISF, CRPF, Railway police –Coastal security group.

UNIT-8

Police Research and Crime Statistics Organizations-BPR & D, NCRB – Research related to policing in India

BLOCK 3 Recruitment and Training

UNIT-9

Tamil Nadu Uniformed Services Recruitment Board – Recruitment of Constables and Sub-inspectors

UNIT-10

Union Public Service Commission: Indian Police Service IPS - Police Training College

UNIT-11

TamilNadu Public Service Commission (Group-I)– Recruitment of Assistant/Deputy Superintendents of Police

UNIT-12

Training: Sardar Vallabhbhai Patel National Police Academy, Police Training College, TN Police Training Academy

BLOCK 4 Police Investigation Procedures

UNIT-13

Methods of Investigation: Information, Interrogation and Instrumentation - Crime and Criminal Tracking Network System – Modernization of police

UNIT-14

Recording of FIR, Case Diary, Modus Operandi, Collection of Evidence – use of computer in solving crime

UNIT-15

Examination of Witnesses and Suspects, Confession, Filing Charge Sheet Final report – cyber forensic and its uses.

UNIT-16

Use of Forensic science – Crime mapping - Developing healthy police public relationship – Zero tolerance policing

BLOCK 5 Contemporary Policing

UNIT-17

Community policing – models and initiatives: Police boys clubs, Home Guards, Tamil Nadu Special Police Youth Brigade; FOP;

UNIT-18

Modernization of police, public perception of police image –Measures to improve police-public relationship through community policing

UNIT-19

Measures to tackle corruption – Treatment of victims and offender by the police - Community Policing in Coimbatore, Trichy, Thoothukudi etc.

UNIT-20

Campaign to prevent drug abuse, to ensure safety of senior citizens and to prevent crime with the help of the police– Police and media

References for Police Administration

1. Krishna Mohan Mathur, (2002), Indian Police, Role and Challenges, Gyan Publishing House, New Delhi.
2. Parmar. M.S., (2000), Problems of police Administration, Reliance Publishing House, New Delhi.
3. Sankar Sen (2007), Police Today, Ashish Publishing House, New Delhi.
4. Gautam, D.N.(2002), The Indian Police: A Study in fundamentals, Mental Publications
5. Ramanujam, T (1999), Prevention and Detection of crime, Madras book agency.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – Iyear (Distance Mode)

Course Title: SOCIAL PROBLEMS

Course Code: BCCJAL – 21

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Students will learn about the role of social stratification such as caste, its characteristics, relationship, functions and dysfunctions.
- Students will study about the various social problems like inequality, untouchability, poverty, illiteracy, female genital mutilation, female infanticide and foeticide.
- Imbibe the Dowry: Socio-cultural aspects of Dowry – Domestic Violence – Female Foeticide & Infanticide Corruption.
- It aims at discussing the developmental issues such as constitutional categories, minority groups, reservation policy and economically disabled groups with students.

COURSE OUTCOME

- Students will understand the role of social stratification such as caste, its characteristics, relationship, functions and dysfunctions.
- Analyse the social problems like inequality, untouchability, poverty, illiteracy, female genital mutilation, female infanticide and foeticide.
- Students will have a deeper knowledge on the developmental issues such as constitutional categories, minority groups, reservation policy and economically disabled groups.
- Awareness on Marriage system, types of marriage polygamy, polyandry and monogamy and
- Responsiveness on Dowry system and its Domestic Violence.

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

Definition and scope of Sociology – Improvement of the study of Social culture and sub culture

UNIT-2

Individual and society: Meaning and Concept of society, culture, informal means of social control (norms, mores, folkways, taboos)

UNIT-3

social deviance – primary and secondary deviance, groups, community, social organization and disorganization

UNIT-4

social structure and process - Individual and society – concept of Social control - Groups: primary group, secondary group and reference group.

BLOCK 2 Social Introduction

UNIT-5

Religion: Belief system, Elements of religion - Kinship: classificatory and descriptive system of Kinship

UNIT-6

Family types: patriarchal and matriarchal families, joint and nuclear families - Marriage: types of marriage polygamy, polyandry and monogamy

UNIT-7

Tribal law and justice – Nyaya Panchayats – Gandhism – Sarvodaya – Marxism – Naxalism –Tool of social transformation

UNIT 8

Modern legal system in India –Community, identities and law in India – Cultural/community rights – Religion, caste, gender and jurisprudence T-8

BLOCK 3 Social Stratification

UNIT-9

Social Stratification: meaning – Class: Definition, Nature and development – The enforcement of law – The globalization of law

UNIT-10

The criteria of class distinctions – The functions of class – Caste: Definition and characteristics of caste.

UNIT-11

The origin of caste system in India – Merits and demerits – Communal violence in India and in Tamil Nadu

UNIT-12

Caste Violence in Tamil Nadu - Law and economy – Law and politics – Law and culture - Law and social control.

BLOCK 4 Social Problems

UNIT-13

Inequality – Untouchability – Poverty – Unemployment and Crime – Juvenile Delinquency – Juvenile Offenders

UNIT-14

Child Labour – Truancy - Bonded Labour – Substance Abuse – Drug – Peer Group Pressure –Stalking – various forms of harassment of women

UNIT-15

Dowry: Socio-cultural aspects of Dowry – Domestic Violence – Female Foeticide & Infanticide
Corruption.

UNIT-16

Prostitution – Human Trafficking – Sexual abuse of Children – POCSO act – Pornography –
cybercrimes – cyber stalking – cyber bullying.

BLOCK 5 Development Issues

UNIT-17

Constitutional categories – S.C., S.T., OBC and Denotified communities - Minority groups -
Reservation Policy

UNIT-18

Founders of the sociology of law – Classical Hindu law – Law and social change: The Colonial
experience

UNIT-19

Characteristics of human rights – Significance of human rights – Theories of human rights - Human
rights' duties

UNIT-20

Development of Society and Economically Disabled groups - Public Interest Litigation; Alternative
Dispute Resolution; Panchayati Raj Institutions .

References for Social Problem

1. Ahuja Ram, (2014) Social Problems in India, Rawat Publications, New Delhi.
2. Biju, M. (2010). Developmental issues in contemporary India. New Delhi: Concept Publishers.
3. Gisber Pascal (1973) Fundamentals of Sociology, Orient Longman.
4. Jayaram, N. (1988) Introductory Sociology, Macmillan
5. Majumdar, D.N. and Madan T.N. (1986) An introduction to social Anthropology, Mayor Paper backs Publications, Noida.
6. Singh, E. (2009). Caste system in India. Delhi: Kalpaz Publications..



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – IIyear (Distance Mode)

Course Title: Environmental Studies

Course Code: CCE (Elective)

Course Credit: 4

COURSE OBJECTIVE

- Students will learn about the basics of Environmental studies
- recognize the need to save the ecosystem
- Students will learn about the various Environmental Hazards and ways in which they can be prevented.
- Promote acquaintance on Biodiversity and its conservation
- recognize various Environmental Laws and their importance.

COURSE OUTCOME

- Students will understand the basics of Environmental studies and understand the need to save the ecosystem.
- Students will have awareness regarding the various Environmental Hazards and ways in which they can be prevented.
- This course provides various Environmental Laws and their importance.
- Encourage acquaintance on Biodiversity and its conservation
- Acquaintance on Environmental Laws and their importance.

Unit 1: Multidisciplinary nature of environmental studies

Definition, scope and importance - Need for public awareness

Unit 2: Natural Resources:

- Renewable and non-renewable resources: Natural resources and associated problems.

a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, case studies. Timber extraction, mining, dams and their effects on forest and tribal people.

b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, dams-benefits and problems.

- c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies.
 - d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies.
 - e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.
 - f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources.
 - Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

Unit 3: Ecosystems:

- Concept of an ecosystem.
- Structure and function of an ecosystem.
- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem.
- Ecological succession.
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem: - a. Forest ecosystem b. Grassland ecosystem c. Desert ecosystem d. Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries) (6 lectures)

Unit 4: Biodiversity and its conservation:

- Introduction – Definition: genetic, species and ecosystem diversity.
- Biogeographical classification of India
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values • Biodiversity at global, National and local levels.
- India as a mega-diversity nation
- Hot-spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity : habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity. (8 lectures)

Unit 5: Environmental Pollution:

- Definition
- Cause, effects and control measures of: - a. Air pollution b. Water pollution c. Soil pollution

d. Marine pollution e. Noise pollution f. Thermal pollution g. Nuclear hazards

- Solid waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.

- Role of an individual in prevention of pollution.
- Pollution case studies.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

Unit 6: Social Issues and the Environment:

- From Unsustainable to Sustainable development
- Urban problems related to energy
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns. Case Studies
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust- Case Studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment Protection Act.
- Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
- Water (Prevention and control of Pollution) Act
- Wildlife Protection Act
- Forest Conservation Act
- Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Public awareness.

Unit 7: Human Population and the Environment:

- Population growth, variation among nations.
- Population explosion – Family Welfare Programme.
- Environment and human health.
- Human Rights.
- Value Education.
- HIV/AIDS.
- Women and Child Welfare.
- Role of Information Technology in Environment and human health.
- Case Studies.

Unit 8: Field Work Visit:

Visit to a local area to document environmental assets-river / forest/ grassland/ hill / mountain.

References for Environmental Studies

1. Carson, R. 2002. Silent Spring, Houghton Mifflin Harcourt.
2. Gadgil, M., & Guha, R. 1993. This Fissured Land: An Ecological History of India, Univ. Of California Press.
3. Gleeson, B. And Law, N. (eds.) 1999, Global Ethics and Environment, London, Routledge.
4. Gliick, P.H. 1993. Water Crisis, Pacific Institute for Studies in Dev. Environment & Security, Stockholm Env Institute, Oxford Univ. Press.
5. Groom, Martha J., Gary K. Meffe, and Carl Ronald Carroll, Principles of Conservation Biology. Sunderland: Sinauer Associate, 2006.
6. Grumbine, R. Edward, and Pandit, M. K. 2013. Threats from India's Himalayas dams. Science, 339:36-37
7. McCully, P. 1996. Rivers no more : the environmental effects of dams (pp.29.64). Zed books.
8. McNicill John R. 2000. Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century.
9. Odum, E.P., Odum, H.T. & Andrees, J. 1971. Fundamentals of Ecology, Philadelphia Saunders.
10. Pepper, J.J., Gerba, C.P. & Brusseau, M.L. 2011. Environmental and Pollution Science. Academic Press.
11. Rao, M.N. & Datta, A.K 1987. Waste Water Treatment, Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
12. Raven, P.H., Hassenzahl, D.M. & Berg, L.R. 2012. Environment. 8th edition. John Wiley & sons.
13. Rosencranz, A., Divan, S. & Noble, M.L. 2001. Environmental law and policy in India, Tirupathi 1992.
14. Sengupta, R. 2003. Ecology and Economics: An approach to sustainable development. OUP
15. Singh, J.S., Singh, S.P. and Gupta, S.R. 2014. Ecology Environmental Science and Conservation, S. Chand Publishing. New Delhi.
16. Sodhi, N.S., Gibson, I. & Raven, P.H. (EDS). 2013. Conservation Biology : Voices from the Tropics. John Wiley & Sons.
17. Thapar, V. 1998. Land of the Tiger: A Natural History of the Indian Subcontinent.
18. Warren, C.E. 1971. Biology and water Pollution Control. WB Saunders.
19. Wilson, E.O. 2006. The Creation: An appeal to save life on earth. New York: Norton.
20. World Commission on Environment and Development. 1987. Our Common Future. Oxford University Press.

THIRD YEAR



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – III year (Distance Mode)

Course Title: CONTEMPORARY FORMS OF CRIME

Course Code: BCCJ – 31

Course Credit: 8

COURSE OBJECTIVE

- CO1: Students will learn the emergence, concept, nature and scope of contemporary forms of crime.
- CO2: Students will examine the evolution, causes, types, characteristics and socioeconomic characteristics of contemporary crime in India.
- CO3: Students will be described the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of organized crime.
- CO4: Promote information on Political Crimes: Terrorism and Communal Violence
- CO5: Recognize role of Central Bureau of Investigation, Central Vigilance Commission and State Vigilance Commission in controlling corruption.

COURSE OUTCOME

- CLO1: Analyse the emergence, concept, nature and scope of contemporary forms of crime.
- CLO2: Students will have a brief understanding about the evolution, causes, types, characteristics and socioeconomic offences of contemporary crime in India.
- CLO3: Students will understand the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of organized crime
- CLO4: Responsiveness on Political Crimes: Terrorism and Communal Violence
- CLO5: Recognize role of Central Bureau of Investigation, Central Vigilance Commission and State Vigilance Commission in controlling corruption.

SYLLABUS

BLOCK 1 White Collar Crime

UNIT-1

Definition of terms – Nature, meaning, and forms of white collar crime – Tax evasion

UNIT-2

Characteristics of White collar crime - Import/export violation – Insurance frauds – Misbranding and adulteration.

UNIT-3

Banking frauds - Corporate crimes – Types of corporate crime - trading, embezzlement, cybercrime.

UNIT-4

Corporate crime against: Government, investors, consumers, workers and public - labor racketeering

UNIT – 5

Crime Statistics on WCC copyright infringement, money laundering, identity theft, and forgery.

BLOCK 2 Organized Crime Syndicates

UNIT-6

Definition – Nature - meaning – various forms of Criminal Syndicates - transnational, national, or local groupings

UNIT-7

Organized crimes: Regional, national and international linkages – Criminal Gangs.

UNIT-8

Challenges in Identification of problems – procedures in Investigation and prosecution – mafia, mob etc.

UNIT-9

Prevention and control strategies - Drug Smuggling – cross boarder crimes - Substance Abuse.

UNIT 10

Frauds in Multi-Level Marketing – Organized Crime Control Act, 1970 – drug racketeering

BLOCK 3 Political Crimes: Terrorism and Communal Violence

UNIT-11

Definition – Nature - Sedition – Waging war against state – Terrorism: Nature, meaning and forms

UNIT-12

Types of terrorism: Narco-terrorism and Bio-terrorism – National and International roots of terrorism

UNIT-13

Theories of Terrorism - State-Sponsored terrorism, Dissent terrorism, political ideology terrorism.

UNIT -14

Communal Violence: Historical Perspective – Communal violence in Post-Independence India

UNIT-15

Terrorism in India – Communal violence in India since independence - Babri masjid Demolition, Bombay and Gujarat Riots.

BLOCK 4 Cyber Crimes

UNIT-16

Definition – Nature – scope and meaning of Cyber-crime – Cyber space – different forms of Cyber Crimes.

UNIT-17

Hacking, cracking, DoS – Viruses, worms, malwares, bombs, email bombing, data diddling, salami attacks, phishing, steganography, cyber stalking, spoofing

UNIT 18

Pornography, defamation, computer vandalism, cyber terrorism, cyber warfare crime in social media, social engineering, credit card frauds and financial frauds, telecom frauds.

UNIT-19

Cloud based crime –Understanding fraudulent behaviour, fraud triangle, fraud detection techniques, Intellectual Property Rights – Violation of Intellectual Property Rights

UNIT-20

E-commerce frauds– Copyright violation of software – Internet frauds – Cyber Pornography – IT (amended) Act 2008 – Prevention, detection and prosecution of cyber criminals.

BLOCK 5 Trafficking

UNIT-21

Definition – Nature - Magnitude of Women and Child trafficking in India – Laws against Human Trafficking in India.

UNIT-22

National and International – Methods and Techniques of Traffickers – Push and Pull factors of Trafficking – Prostitution

UNIT-23

Sexual exploitation of girl children – Policy and Law – Role of NGO's in the prevention of Women and child trafficking.

UNIT-24

Role of Interpol and Police system of India in the prevention and investigation of Women and child trafficking

UNIT 25

Role of Legislation – International Laws – Flesh trade – Minor girls – sex tourism – human market.

BLOCK 6 Corruption

Unit 26

Definition – Nature and Concept of corruption, Typology - nature, Characteristics and forms of corruption in India.

Unit 27

Statistics on Corruption in India, Profile of the Offenders – “Right to Information Act (RTI)

Unit 28

Role of Legislature – Prevention of Corruption Act – Transparency – Ways to curb corruption

Unit 29

Role of Central Bureau of Investigation – Central Vigilance Commission and State Vigilance Commission in controlling corruption

Unit 30

Investigation of Corruption cases - Measures to control Corruption in India – Punishment for corruption under IPC.

References for Contemporary Forms of Crime

1. Gandhirajan, CK 2009, Organised crime, APH Publishing Corporation.
2. Ghosh, SK, 2012, Indian Mafia, Ashish Publishing House
3. Karan Raj, 2002, Dictionary of Terrorism and Bioterrorism, IVY Publishing House, Delhi.
4. MC Graw Hills Inc New YK, 1992, Combating Crime: Prevention, Detection and Investigation.
5. Nair, PM 2005, Combating Organized crime, Konark Publishers.
6. Rakesh, M, 2000, Computer Crimes: Concept, Control and Prevention. Goyal Sysman Computers Pvt. Ltd. Bombay.
7. Singh B.V., (1993) Communal violence Rawat Publications New Delhi.
8. Sachdeva, Updesh Singh, 1987, Frauds & Bankers, UDH Publishing House,
9. Sain, Bhim, 1997, Drug Addition Alcoholism, Smoking Opscently and its Impact on Crimes, Terrorism and Social Security, Mittal Publications, New Delhi.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – III year (Distance Mode)

Course Title: SPECIAL LAWS

Course Code: BCCJ – 32

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Facts on Special Laws prevalent in the country and how they are different from other laws.
- Acquaintance special laws that are in action to ensure the rights of the vulnerable community (Children, Women, Elderly, SC/ ST).
- Promote familiarity on Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act, 1988 – Prevention of Money Laundering Act, 2002
- Recognize the Consumer Protection Act, 1986,– The Lokpal and Lokayuktas Act, 2013and – pirated goods
- recognize the key principles in criminal justice ethics to analyze real life and hypothetical decision-making situations in the practice of criminal justice.

COURSE OUTCOME

- distinguishes on various Special Laws prevalent in the country and other laws.
- conscious of special laws that are in action to ensure the rights of the vulnerable community (Children, Women, Elderly, SC/ ST).
- recognize the key principles in criminal justice ethics to analyze real life and hypothetical decision-making situations.
- Promote familiarity on Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act, 1988 – Prevention of Money Laundering Act, 2002
- Recognize the Consumer Protection Act, 1986,– The Lokpal and Lokayuktas Act, 2013and – pirated goods

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

Definitions: Vices, sin, tort and crime – History of criminal law Special and Local Laws.

UNIT-2

Need and Objectives - Nature and scope of Criminal Law – Indian Penal Code – Code of Criminal Procedure

UNIT-3

Special laws vs. local laws in India - Indian Evidence Act – Doctrine of Actus Reus and Mens Rea.

UNIT-4

Conventional laws vs. Special and local laws - Fundamental elements of crime – Stages of crime: Intention, preparation, attempt and commission

BLOCK 2 Protection of Basic Rights

UNIT-5

Protection of Civil Rights Act, 1955 - Theories: Deterrent, retributive, preventive, expiatory and reformative

UNIT-6

The SC and ST (Prevention of Atrocities) Act, 1989 - Crimes against public tranquillity

UNIT-7

The Protection of Human Rights Act, 1993 - Punishment under the Indian Penal Code: Fine, life imprisonment and death sentence.

BLOCK 3 Legislations Relating to Crime Against Women and Children

UNIT-8

The Dowry Prohibition (amended) Act, 1986 – The Indecent Representation of Women(Prohibition) Act, 1986.

UNIT-9

Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013

UNIT-10

The Child Labour (Prohibition & Regulation) Act, 1986 amended in 2012 – POCSO Act

UNIT-11

The Prohibition of Child Marriage Act, 2006 – The Juvenile Justice (Care & Protection of Children) Amendment Act, 2015

UNIT-12

The Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012 – Nature – Scope and amendments.

BLOCK 4 Legislations Relating to Organized Crime

UNIT-13

The Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956 – Sex workers – Vigilance home – rehabilitation of victims of sexual offences

UNIT-14

The Conservation of Foreign Exchange & Prevention of Smuggling Activities Act, 1974

UNIT-15

The Terrorist & Disruptive Activities (Prevention) Act, 1987 – Communal Violence in India

UNIT-16

Prevention of Illicit Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act, 1988 – Prevention of Money Laundering Act, 2002

BLOCK 5 Other Legislations

UNIT-17

The Right to Information Act, 2005 - Crimes against property: Theft – Robbery – Dacoity – Forgery – Criminal breach of trust

UNIT-18

The Consumer Protection Act, 1986 – The Lokpal and Lokayuktas Act, 2013 – pirated goods

UNIT-19

Prevention of Corruption Act, 1988 – The Environmental (Protection) Act, 1986

UNIT-20

Probation of Offenders Act, 1958 – The Information Technology Act, 2000 – probation system in India.

References for Special Laws

1. Alexander, L., Morse, S., & Ferzan, K. (2011). Crime and culpability: A theory of Criminal law. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Chandrasekharan, K., & Kelkar, R. (2008). R.V. Kelkar's criminal procedure. Lucknow: Eastern Book Co.
3. Khan, S. A. (2017). Ratanlal & Dhirajlal's The law of evidence (26th ed.). Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis.
4. Prasad, C. K., & Saxena, N. (2017). Ratanlal & Dhirajlal's The code of criminal procedure (22nd ed.). Gurgaon, Haryana, India: Lexis Nexis.
5. Thakore, D. (2011). Ratanlal & Dhirajlal's The Indian Penal Code (Act XLV of 1860) (33rd ed.). Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis Butterworths
6. Wadhwa Nagpur. Thomas, K., & Rashid, M. (2016). Ratanlal & Dhirajlal's The Indian Penal Code (34th ed.). Gurgaon, Haryana, India: LexisNexis.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – III year (Distance Mode)

Course Title: POLICE STATION MANAGEMENT

Course Code: BCCJ – 33

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- acquire knowledge on working and functioning of the police station.
- Duties of Police: Prevention, Detection of Crime and Maintenance of Law and Order
- Recognise various organigrams of correctional institutions, its classifications, role of judiciary and the treatment.
- Knowledge on the role of non-institutional corrections in the prevention of crime and treatment of offenders and
- Role of Patrolling

COURSE LEARNING OUTCOME

- thoughtful on the working and functioning of the police station.
- Analyze the various organigrams of correctional institutions, its classifications, role of judiciary and the treatment.
- recognize the role of non-institutional corrections in the prevention of crime and treatment of offenders.
- Acquaintance on the role of non-institutional corrections in the prevention of crime and treatment of offenders and
- Protagonist of Patrolling.

SYLLABUS

BLOCK 1 Police Station Routine

UNIT-1

Police station management – role of Police officers – station incharge – routine Activity

UNIT-2

Duties of Police – Crime prevention methods – Protection of law and order – crime intervention.

UNIT-3

Overview of Duties and Responsibilities - Station Guards– Weekly routine duties of police men in cities and villages

UNIT-4

Rural and Urban policing – Types of Beats – Patrolling – Surveillance duties and community policing.

BLOCK 2 Police Station Records – Administration

UNIT-5

Overview of Duties and Responsibilities of Station house officer - Roll Call – Catechism Class - General Diary.

UNIT-6

Various registers managed - Sentry Relief Book– Duty Roster - Village roster– Government Property register

UNIT-7

Maintenance of General Diary, Registration of Cases - Gun license register–Arms deposit register

UNIT-8

Procedure for Registration of FIRs, Maintenance of Case Diary Files, Process register–Tapal register

BLOCK 3 Records - Related to the Offender

UNIT-9

Crime register – Part I to V - Enquiry into cognizable Complaints and petitions.

UNIT-10

Ex-convict register– Prisoner’s search register – Registers relating to maintenance of law and order

UNIT-11

Delegation of duties to staff - FIR Index – arrest card – Ball bond – Petty case register

UNIT-12

Crime cards – Crime memo and search list - Various duties to be performed in a Police Station by Police station staff.

BLOCK 4 Maintenance of Police Station Records

UNIT-13

Police Writer’s Duties–executing warrants and summons - Rotation of duties among Constables and Head Constables. Training of staff.

UNIT-14

Crime Investigation - Management of station property and accounts – Maintenance of the building premises

UNIT-15

Crime Interrogation - Registers relating to registration of cases: Arrest and search of accused, FIR index, Arrest Card, Bails Bonds, P.S.R. etc.

UNIT-16

Prevention of crime - foot patrols, cycle patrols, patrolling in vehicles Surveillance of bad characters

BLOCK 5 Prevention, Detection of Crime and Maintenance of Law and Order

UNIT-17

Duties on main traffic junctions - - Maintenance of the building premises –Periodical repairs to be undertaken – Security of the premises

UNIT-18

Patrolling - Marching and receiving of beats- beat books and patta books - Collection of Intelligence regarding law and order problems

UNIT-19

Duty at the railway stations - Action to be taken in case of L&O problems – Mobilization of force – informing authorities – dispersal of crowd etc

References for Police Station Management

1. Krishna Mohan Mathur (2000) Internal Security Challenges and Police in a Developing Society, RBSA Publishers.
2. Nehad Ashraf (2009) Police and Polling in India, Common Wealth Publishers, New Delhi.
3. Parmar M.S (2002) Problems of Police Administration, Reliance Publishing House, New Delhi.
4. Diaz, S.M. (1976) New Dimensions to the Police Role and Functions in India, Published by the National Police Academy, Hyderabad.
5. Krishna Mohan Mathur (2007) Indian Police: Role and Challenges Gyan Publishing House, New Delhi.
6. Police Standing Order: Volume I to IV.
7. Sethi, R.B. (1983) The Police Acts, Law Book Co., Allahabad.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration

Syllabus – III year (Distance Mode)

Course Title: JUVENILE JUSTICE

Course Code: BCCJ – 34

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- acquire knowledge on the definition of child, delinquents, history of the juvenile justice system, types of problem children, etc.
- to study about laws relating to delinquency and other child-related problems. Understand legal instruments such as United Nations Convention on Child Rights, Fundamental Rights in the Constitution of India, other national and state-level commissions.
- features of juvenile delinquents with respect to socioeconomic status, gender and family background and
- briefed on risk factors of recidivism and
- Theories of Juvenile Delinquency

COURSE OUTCOME

- Distinguish the definition of child, delinquents, history of the juvenile justice system, types of problem children, etc.
- analyze the laws relating to delinquency and other child-related problems.
- Realize legal instruments such as United Nations Convention on Child Rights, Fundamental Rights in the Constitution of India, other national and state-level commissions.
- Evaluate the characteristics of juvenile delinquents with respect to socioeconomic status, gender and family background and risk factors of recidivism.

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT- I

Definition: Child – Delinquents - Types of problem children: Ungovernable, neglected, destitute

UNIT-2

History of the juvenile justice system in India - deviant – parens patriae – in loco parenti.

UNIT-3

Basic rights – Child rights as human rights – United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)

UNIT-4

Legal protection for children – Fundamental rights as defined by the Constitution of India

BLOCK 2 Rights of The Child

UNIT-5

United Nations Convention on the Rights of Children - Basic rights – Child rights as human rights.

UNIT-6

Basic Rights of Children in India - Right to life – right to education – Right against exploitation

UNIT-7

Legal protection for children – Fundamental rights as defined by the Constitution of India

UNIT-8

National Commission for Protection of Child Rights – State Commission for the Protection of Child Rights.

BLOCK 3 Factors of Juvenile Delinquency

UNIT-9

Definition – nature and Scope of Juvenile Delinquency in India – Juvenile Offenders – petty offences

UNIT-10

Factors responsible - Gender – Socio-economic status – Family background - Childhood abuse and neglect (as a factor)

UNIT- 11

Factors responsible for Juvenile Delinquency – Broken homes - Peer group – School achievement – Risk factors of recidivism

UNIT-12

Substance Abuse – Sub culture of Violence - Offence history – Academic achievement

BLOCK 4 Theories of Juvenile Delinquency

UNIT-13

Theories of Juvenile Delinquency; Classical theories: Concept of free will – Rational choice theory

UNIT-14

Psychological theories: Freud's Psychoanalytic Theory – Social Learning Theory of Albert Bandura

UNIT-15

Sociological theories: Social Disorganisation Theory by Shaw and McKay – Differential association Theory

UNIT-16

Robert K. Merton's Strain Theory; Control theories: Hirschi's Social Control Theory of Crime – Self-control Theory.

BLOCK 5 Juvenile Justice System in India

UNIT-17

History of Juvenile Justice system in India - Introduction to Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015

UNIT-18

Institutions for Children in Conflict with Law: Juvenile Justice Board (JJB); Observation homes – Special home – Borstal school; Role of Probation Officer

UNIT-19

Special Juvenile Police Unit; Institutions for Children in Need of Care and Protection:

UNIT-20

Child Welfare Committee (CWC) – Open shelter – Place of safety – Foster care – Children's/Shelter homes.

References for Juvenile Justice

1. Cox, S. M. (2017). Juvenile justice: A guide to theory, policy and practice. Los Angeles: SAGE.
2. Freeman, M. D. (2014). The future of children's rights. Leiden, The Netherlands: Brill Nijhoff.
3. Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 (Ind.).
4. Kumari, V. (2012). The juvenile justice system in India. New Delhi: Oxford University Press.
5. Kumari, V. (2017). The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2015: Critical analyses. Gurgaon, Haryana, India: Universal Law Publishing, an imprint of LexisNexis.
6. Merlo, A. V., Benekos, P. J., & Champion, D. J. (2016). The juvenile justice system: Delinquency, processing and the law. Boston, MA: Pearson.
7. Thompson, K., & Morris, R. (2016). Juvenile delinquency and disability. New York: Springer Nature.
8. Whitehead, J. T., & Lab, S. P. (2013). Juvenile justice: An introduction. Waltham, MA: Lexis Nexis Matthew Bender.



Tamil Nadu Open University
School of Criminology and Criminal Justice Administration
Chennai – 15

B.A. Criminology and Criminal Justice Administration
Syllabus – III year (Distance Mode)

Course Title: CYBERCRIME

Course Code: BCCJ – 35

Course Credit: 6

COURSE OBJECTIVE

- Students will learn about the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of Cyber-crime.
- Students will learn about the globalization of crime, history, causes and consequences of Cybercrime and ways to combat them.
- Provides students a brief outline on the evolution, types, extent, profile of computer criminals and cyber warfare.
- Determine the Cyber Policing - Current statutes in India: Penalties & Offences under the Information Technology Act, 2006
- Discoursed on Viruses and its types. Ransomware and Cryptocurrencies

COURSE OUTCOME

- Analyse the history, hierarchal organizational structure, patterns and characteristics of Cyber-crime.
- describe about the accuracy in explaining the globalization of crime, history, causes and consequences of Cyber crime.
- Explinethe evolution, types, extent, profile and motive of computer criminals and cyber warfare.
- Demonstrate the Cyber Policing - Current statutes in India: Penalties & Offences under the Information Technology Act, 2006
- Discussed on Viruses and its types. Ransomware and Cryptocurrencies.

SYLLABUS

BLOCK 1 Introduction

UNIT-1

Origin – History and Nature of Cybercrime: Definition - evolution, cyber Crime, cyber space.

UNIT-2

Forms: Malicious Code - Computer Viruses, Computer Worms, Computer Trojans, Web Hacking, Denial of Service Attacks, Email Hacking using Packet Sniffers, Email Hacking & Phishing and cyber-crime.

UNIT -3

Best Practices for Cyber Crime Investigation – Scope of computer in criminal justice system

UNIT-4

Initialising a Search and Seizure Operation, Tracking & Tracing Emails - Foot printing, Port Scanning.

BLOCK 2 Cyber Crime Investigation

UNIT-5

Recovery of Digital Evidence, Setting up a Cyber Crime, Investigation Cell - Manipulating Cookies - Email Hacking

UNIT-6

Cyber Forensics: Basic Forensic Principles, Forensic Imaging & Verification, Data Recovery and Analysis

UNIT-7

Computer Forensic - Role of investigator, Role of Police, Role of Victim – Secondary victimization – privacy of information

UNIT 8

Web Defacement, E-Shoptlifting, Email Frauds & Phishing, Email Bombing Email Hijacking - Social Engineering.

BLOCK 3 Cyber Law

UNIT-9

Case Studies in Cyber Crimes in India, USA and UK – preventive measures - computer as tool for crime.

UNIT-10

Cyber terrorism - Prevention and detection of cyber crime - Fraud and identity theft

UNIT-11

Cyber Policing - Current statutes in India: Penalties & Offences under the Information Technology Act, 2006

UNIT-12

Offences under the Indian Penal Code, 1860, Issues relating to investigation and adjudication of cyber crimes in India - Digital evidence.

BLOCK 4 Intellectual Property Rights

UNIT-13

Intellectual Property Issues and Cyberspace – The Indian Perspective: Overview of Intellectual Property related Legislation in India,

UNIT-14

Copyright law & Cyberspace Trademark law & – Victimization of women on cyber space.

UNIT-15

Cyberspace – Online Bullying - Digital Delivery of Intellectual Property Services

UNIT 16

Crimes against individuals – crime against the nation – Hate speech – Introduction to Cyber Forensic.

BLOCK 5 Global Perspective on Cybercrimes

UNIT 17

Phases of cyber-attack – Reconnaissance, Passive Attacks, Active Attacks, Scanning, Gaining Access

UNIT 18

Maintaining Access, Lateral movement and Covering Tracks. Detection Avoidance, Types of Attack vectors, Zero-day attack, Overview of Network based attacks.

UNIT 19

Cybercrime and cloud computing, Different types of tools used in cybercrime, Password Cracking – Online attacks, Offline attacks, Remote attacks, Random Passwords, Strong and weak passwords

UNIT 20

Viruses and its types. Ransomware and Cryptocurrencies. DoS and DDoS attacks and their types. Cybercriminal syndicates and nation state groups

References for Cybercrime

1. Hill, J., & Marion, N. (2016). Introduction to cybercrime. Westport, CT: Praeger
2. Hynson, C. (2012). Cybercrime. Mankato, MI: Smart Apple Media.
3. Albert J. Marcellaa and Robert S. Greenfiled (Ed) (2002) Cyber Forensics, A Field Manual for collecting, examining and preserving evidence of computer crimes, Auerbach publications.
4. Derek Atkins et. al., (1997). Internet Security: Professional Reference, Techmedia, Daryaganj, New Delhi.
5. Seymour Goodman and Abraham Soafer (ed.) (2002) The Transnational dimensions of cyber crime, Hoover Institution Press Washington.
6. IT Act 2000 amended in 2006.

